

Классный час

**«Как научиться жить  
дружно»**

## **Классный час «Как научиться жить дружно»**

**Цель:** Воспитание добрых качеств детей, умения дружить и бережно относиться друг к другу.

### **Задачи:**

- 1) определить принципы жизнедеятельности в детском коллективе;
- 2) обеспечить поддержание благоприятного микроклимата, снять психологическое напряжение и способствовать установлению положительного эмоционального комфорта в группе;
- 3) развивать коммуникативные возможности учащихся, умения правильного общения в коллективе;
- 4) воспитывать нравственные ценности: доброту, дружеские отношения.

### **Прогнозируемые результаты:**

В результате занятия участники смогут:

- сформулировать понятие «дружба»,
- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,
- приобретут навыки работы в сотрудничестве.

**Форма:** элементы проблемно-поисковой технологии, грапповая, игровая.

**Оборудование:** компьютер, макет планеты, сердечко, клубок, жетоны, заготовки домика, черно-белые квадраты для лото полянки, цветы, камень.

## Ход классного часа

### I. Организация класса. Эмоциональный настрой.

*Слайд 1*

*(Учащиеся заходят в класс под музыку, предварительно выбрав для себя жетон по цвету, рассаживаются по группам).*

( Слайд 2)

– Я рада видеть ваши лица, ваши глаза. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, думаю, что сегодняшний классный час принесёт нам всем радость общения друг с другом. Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. Работать вы будете в группах. Перед вами желтый конверт, в нем лежат буквы. В каждой группе зашифровано свое слово, если их соединим, то узнаем тему нашего классного часа. Прочитайте свои слова. О чем будем говорить на классном часе? Как вы понимаете слово дружба?

### 1. Открытие Планеты друзей.

*( Слайд 3-4)*

*Звучит песня “ Мир похож на цветной луг...”*

**Учитель:**

– Ребята, спешу вам сообщить приятную новость! В школьной галактике появилась новая планета. Смотрите!

– Вот Планета друзей,

Где всем жить интересно.

Здесь законы свои,

Нарушать их не смей!

Вот планета друзей,

Как прекрасно, чудесно.

Я желаю вам, дети,

Поселиться на ней.

Хотите стать жителями этой удивительной планеты Друзей?

## **II. Развитие коммуникативных возможностей учащихся.**

### **Упражнения на знакомство.**

#### **а) Упражнение «Кто ты?»**

- А пока давайте поближе познакомимся, немножко поиграем. У меня в руках волшебное сердечко. Передавая его по кругу, вы называете своё имя и присущее вам качество.
- Замечательно! Вот и познакомились!

#### **б) Упражнение «Комплимент»**

- А этот волшебный клубок поможет нам взглянуть на себя глазами другого человека. Вам необходимо, глядя в глаза сидящему рядом, называя его по имени и передавая клубок, сделать комплимент, сказать, что нравится в его характере, поведении, внешности.
- Посмотрите на нити, которые нас связали. Обычно мы их не видим, но они существуют, это нити тепла, добрых слов и дружеских отношений.

## **III. Упражнение «Поиск общего»**

- Ребята, можно сказать, что вы все разные? В чем заключается различие?
- Но что-то вас объединяет? Что же у вас общего? (*Ответы*).
- А на Планете друзей нас объединит наш общий дом, название которому -

## **IV. Упражнение «Взаимодействие». Построение домика Дружбы.**

(Слайд 5)

- У вас в розовом конверте лежат заготовки – кирпичики для дома. Каждый кирпичик – это черта характера человека, вы должны выбрать только те, которыми должен обладать настоящий друг, обсудите в группах, что вы возьмёте для строительства дома и выберите бригадира. Прочитайте качества человека, которые вы выбрали. Бригадиры выйдут к доске и построят дом «Дружбы». Чего не хватает дому? (*крыши*). Как вы считаете, если соблюдать все эти качества, то что поселиться в этом доме? (*Дружба-крыша*).
- Какого цвета кирпичики нашего дома?

- А почему не использовали чёрные заготовки? *(На них качества и черты людей, которые разрушают дружбу).*
- Вам нравится наш общий дом?
- Как вы думаете, в этом домике будет всем комфортно?
- Что надо, чтобы дружба была крепкой? *(хорошие качества)*

#### **V. Открытие на Планете друзей “ волшебной полянки”.**

- Ребята! Я вижу интересную полянку! Смотрите, она необыкновенная!  
Это волшебная полянка, и она украсит нашу планету.

#### **VI. Повторение законов дружбы, принципов жизнедеятельности в детском коллективе.**

- Посмотрите, что необычного вы увидели? Что это означает? Человек может совершать, как хорошие, так и плохие поступки. Но и совершив плохой поступок, он может всегда исправиться. Давайте, превратим эту полянку в полянку красивых и добрых цветов, которыми украсим нашу планету.

Я вам вначале нашего занятия говорила, что на планете «Друзей» есть свои законы. Что это за законы? Возьмите голубой конверт и составьте законы дружбы в группах. Право убрать квадрат с нашей поляны имеет тот, кто знает, что нужно для того, чтобы жить дружно. *(Каждая группа называет по очереди правило и убирают по одному квадрату).*

- Какая чудесная полянка получилась у нас!
- Давайте еще раз прочитаем эти законы.

(Слайд 6)

- Что еще надо, чтобы дружба была крепкой?

#### **VII. Упражнение «Камень».**

- На нашей поляне я нашла камень, а он тоже оказался волшебным.
- Почувствуйте, какой он? *(Холодный).*  
Как вы думаете, его можно согреть?

– Нужны волшебные слова:

(Слайд 7)

Камень, камень,

Возьми тепло моих рук,

Жар моего сердца

И подари моему другу!

*(Дети избирательно передают камень, сжимая его в руках у сердца)*

– Почувствуйте, какой теперь камень? *(Тёплый)*.

– Вот видите, передав часть тепла своего сердца, вы оживили холодный камень, он стал теплее. И если в жизни мы будем дарить друг другу тепло, то всем станет уютнее, а дружба будет верной, долгой и крепкой.

#### **X. Релаксационная пауза «Круг дружбы».**

– А сейчас каждая группа встаньте в круг, возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. Почувствуйте, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает. И если вы иногда ссоритесь, положите другу на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

#### **XI. Рефлексия. Подведение итогов работы.**

– Вот и подошел к концу наш разговор.

– Как считаете, выяснили мы, как жить дружно? Что нам для этого надо?

– Что вы узнали на классном часе?

– А закончить я хочу словами: «Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой».

(Слайд 8)

– Я надеюсь, что наше занятие даст начало той большой дружбе, которую вы пронесёте через всю школьную жизнь. Мне было очень приятно с вами подружиться. Спасибо за хорошую работу и всем удачи в поисках настоящего

друга! И пусть ваш день начинается всегда только с доброты! В знак моей дружбы с вами, я дарю вам эти цветы.

(Слайд 9-10)